

Số: /QĐ-HĐTD

Thanh Trì, ngày tháng năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt danh mục nội dung, tài liệu ôn tập thi tuyển Vòng 2
Kỳ tuyển dụng viên chức làm việc tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục
công lập trực thuộc UBND huyện Thanh Trì năm 2024

HỘI ĐỒNG TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO DỤC NĂM 2024

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức; Nghị định số 85/2023/NĐ-CP ngày 07/12/2023 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức;

Căn cứ Thông tư số 06/2020/TT-BNV ngày 02/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ ban hành Quy chế tổ chức thi tuyển, xét tuyển công chức, viên chức, thi nâng ngạch công chức, thi hoặc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức; Nội quy thi tuyển, xét tuyển công chức, viên chức, thi nâng ngạch công chức, thi hoặc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức;

Căn cứ Quyết định số 5725/QĐ-UBND ngày 11/11/2024 của UBND huyện Thanh Trì về việc phê duyệt chỉ tiêu và ban hành Kế hoạch tổ chức tuyển dụng viên chức làm việc tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trực thuộc UBND huyện Thanh Trì năm 2024;

Căn cứ Quyết định số 5816/QĐ-UBND ngày 15/11/2024 của UBND huyện Thanh Trì về việc thành lập Hội đồng tuyển dụng viên chức làm việc tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trực thuộc UBND huyện Thanh Trì năm 2024;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Nội vụ.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt danh mục nội dung, tài liệu ôn tập thi tuyển Vòng 2 kỳ tuyển dụng viên chức làm việc tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trực thuộc UBND huyện Thanh Trì năm 2024, cụ thể:

- Giáo viên (Phụ lục 01);
- Nhân viên (Phụ lục 02).

Điều 2. Giao Phòng Nội vụ chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thông báo nội dung, tài liệu ôn tập theo quy định.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND và UBND Huyện; Hội đồng tuyển dụng; Trưởng các phòng: Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo; Các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lãnh đạo UBND Huyện;
- Lưu: VT, NV.

**TM. HỘI ĐỒNG TUYỂN DỤNG
CHỦ TỊCH**

**CHỦ TỊCH UBND HUYỆN
Nguyễn Xuân Phong**

PHỤ LỤC 01
DANH MỤC NỘI DUNG, TÀI LIỆU ÔN TẬP THI TUYỂN VÒNG 2
KỲ TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC LÀM VIỆC TẠI CÁC ĐƠN VỊ SỰ
NGHIỆP GIÁO DỤC CÔNG LẬP TRỰC THUỘC UBND HUYỆN
THANH TRÌ NĂM 2024

(Áp dụng đối với vị trí viên chức giáo viên)

(Kèm theo Quyết định số/QĐ-HĐTD ngày/...../2025 của Hội đồng tuyển dụng viên chức giáo dục năm 2024)

A. HƯỚNG DẪN CHUYÊN MÔN ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN TIỂU HỌC

I. GIỚI HẠN NỘI DUNG BÀI HỌC PHẦN SOẠN GIÁO ÁN

Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học để xây dựng kế hoạch bài dạy, hướng dẫn học sinh giải quyết bài tập thuộc nội dung kiến thức môn học trong *chương trình tiểu học lớp 4 – Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* (đối với tất cả các giáo viên), cụ thể như sau:

STT	Môn	Tên bài	Giới hạn nội dung
1	Văn hóa	<p>* Môn Tiếng Việt: 05 bài Sách giáo khoa Tiếng Việt 4 tập 1,2 - Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống, cụ thể như sau: 1. Bài: Điều kì diệu phần Luyện từ và câu: Danh từ (Trang 9, 10 - Tập 1). 2. Bài: Vẽ màu phần Luyện từ và câu: “Biện pháp nhân hoá” (Trang 78 - Tập 1). 3. Bài: Con Rồng cháu Tiên phần Luyện từ và câu “Luyện tập về hai thành phần chính của câu” (Trang 42 - Tập 2). 4. Bài: Đi hội Chùa Hương phần Luyện từ và câu “Dấu ngoặc kép” (Trang 90 - Tập 2). 5. Bài: Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô-rông-gô-rô phần Luyện từ và Câu: Lựa chọn từ ngữ (Trang 114 - Tập 2).</p>	Cả 5 bài dạy toàn bộ nội dung kiến thức của tiết học phần Từ và câu trong chương trình Tiếng Việt lớp 4.
		<p>* Môn Toán: 05 bài Sách giáo khoa Toán 4 tập 1,2 - Bộ sách Cánh diều - Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, cụ thể như sau:</p>	

STT	Môn	Tên bài	Giới hạn nội dung
		1. Bài: Số tự nhiên. Dãy số tự nhiên (trang 31, 32 - Tập 1). 2. Bài: Bài toán có liên quan đến rút về đơn vị (Tiết 1 - trang 41, 42). 3. Bài: Các tính chất của phép cộng (trang 67, 68 - Tập 1). 4. Bài: Hình bình hành (trang 30, 31 - tập 2). 5. Bài: Phép chia phân số (trang 70, 71 - Tập 2).	67, 68 - Tập 1); Hình bình hành (trang 30, 31 - tập 2); Phép chia phân số (trang 70, 71 - Tập 2) dạy toàn bộ nội dung kiến thức của tiết học; - Bài Bài toán có liên quan đến rút về đơn vị dạy kiến thức thuộc dạng: Bài toán liên quan đến một phép chia và 1 phép nhân - Tiết 1 - trang 41, 42.
2	Tiếng Anh	10 bài trong Sách giáo khoa Tiếng Anh 4 - Global Success (tập 1,2) - Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam, Xuất bản năm 2023, cụ thể như sau:	Mỗi bài dạy nội dung, kiến thức cụ thể như sau:
		1. Unit 1: My friends - Trang 10 sách tập 1.	Unit 1: My friends - Lesson 1 (Activity 1,2,3 - Trang 10 sách tập 1).
		2. Unit 2: Time and daily routines - Trang 16 sách tập 1.	Unit 2: Time and daily routines - Lesson 1 (Activity 1,2,3 - Trang 16 sách tập 1).
		3. Unit 4: My birthday party - Trang 32 sách tập 1.	Unit 4: My birthday party - Lesson 3 (Activity 1,2,3 - Trang 32 sách tập 1).
		4. Unit 8: My favourite subjects - Trang 57 sách tập 1.	Unit 8: My favourite subjects - Lesson 1 (Activity 4,5,6 - Trang 57 sách tập 1).
		5. Unit 12: Jobs - Trang 15 sách tập 2.	5. Unit 12: Jobs - Lesson 2 (Activity 4,5,6 - Trang 15 sách tập 2).
		6. Unit 13: Appearance - Trang 23 sách tập 2.	6. Unit 13: Appearance - Lesson 3 (Activity 4,5,6 - Trang 23 sách tập 2).
		7. Unit 14: Daily activities - Trang 29 sách tập 2.	Unit 14: Daily activities - Lesson 3 (Activity 4,5,6 - Trang 29 sách tập 2).

STT	Môn	Tên bài	Giới hạn nội dung
		8. Unit 16: Weather Trang 41 sách tập 2.	Unit 16: Weather - Lesson 1 (Activity 4,5,6 - Trang 41 sách tập 2).
		9. Unit 17: In the city - Trang 50 sách tập 2.	Unit 17: In the city - Lesson 3 (Activity 1,2,3 - Trang 50 sách tập 2).
		10. Unit 18: At the shopping centre - Trang 54 sách tập 2.	Unit 18: At the shopping centre - Lesson 2 (Activity 1,2,3 - Trang 54 sách tập 2).
3	Âm nhạc	10 bài trong Sách giáo khoa Âm nhạc 4 - Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống, cụ thể như sau:	
		1. Chủ đề Âm thanh ngày mới (tiết 1)	1. Dạy các nội dung thuộc phần kiến thức: Lí thuyết âm nhạc: Một số kí hiệu ghi nhạc; Đọc nhạc: Bài số 1 (trang 6).
		2. Chủ đề Âm thanh ngày mới (tiết 2)	2. Dạy các nội dung thuộc phần kiến thức: Ôn đọc nhạc Bài số 1; Hát: Chuông gió leeng keeng (trang 8).
		3. Chủ đề Giai điệu quê hương (tiết 2)	3. Dạy các nội dung thuộc phần kiến thức: Ôn bài hát Chim sáo; Nhạc cụ Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu (trang 14).
		4. Chủ đề Giai điệu quê hương (tiết 3)	4. Dạy các nội dung thuộc phần kiến thức: Thường thức âm nhạc: Giới thiệu đàn tranh; Nghe nhạc: Lý ngựa ô (trang 19).
		5. Chủ đề Thầy cô với chúng em (tiết 1)	5. Dạy các nội dung thuộc phần kiến thức: Lí thuyết âm nhạc: Giới thiệu các hình nốt; Đọc nhạc: Bài số 2 (trang 22).

STT	Môn	Tên bài	Giới hạn nội dung
		6. Chủ đề Vui đón Tết (tiết 2)	6. Dạy các nội dung thuộc phần kiến thức: Ôn bài hát: Tết là Tết; Nhạc cụ: Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu (trang 30).
		7. Chủ đề Thiên nhiên tươi đẹp (tiết 3)	7. Dạy các nội dung thuộc phần kiến thức: Nghe nhạc: Không gian xanh; Ôn bài hát: Hạt mưa kể chuyện (trang 45)
		8. Chủ đề Tình bạn tuổi thơ (tiết 4)	8. Dạy các nội dung thuộc phần kiến thức: Tổ chức Vận dụng - Sáng tạo (trang 53).
		9. Chủ đề Âm nhạc nước ngoài (tiết 1)	9. Dạy các nội dung thuộc phần kiến thức: Lí thuyết âm nhạc: Ôn tập; Đọc nhạc: Bài số 4 (trang 56).
		10. Chủ đề Chào mùa hè (tiết 2)	10. Dạy các nội dung thuộc phần kiến thức: Ôn bài hát: Em yêu mùa hè quê em; Nhạc cụ: Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu. (trang 66).
4	Mỹ thuật	10 bài trong Sách giáo khoa Mỹ thuật 4 bộ sách Chân trời sáng tạo - Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, cụ thể như sau:	Mỗi bài dạy được thực hiện các nội dung sau:
		1. Chủ đề Gia đình vui vẻ, bài: Tranh xé dán giấy màu (Tiết 1 - trang 6,7,8).	A. Mở đầu B. Hình thành kiến thức HĐ 1: Khám phá HĐ 2: Kiến tạo kiến thức, kĩ năng. HĐ 3: Luyện tập – sáng tạo
		2. Chủ đề Ngôi trường hạnh phúc, bài: Tranh vẽ với các hình nối tiếp nhau (Tiết 2 trang 14).	A. Mở đầu B. Hình thành kiến thức HĐ 3: Luyện tập - sáng tạo (Tiếp theo) HĐ 4. Phân tích - đánh giá HĐ 5. Vận dụng - phát triển

STT	Môn	Tên bài	Giới hạn nội dung
		3. Chủ đề Ngôi trường hạnh phúc, bài: Tranh chân dung nhân vật (tiết 1 trang 22).	A. Mở đầu B. Hình thành kiến thức HD1: Khám phá HD2: Kiến tạo kiến thức, kỹ năng HD3: Luyện tập - sáng tạo
		4. Chủ đề Thế giới tự nhiên, bài: Sản phẩm mỹ thuật với các lớp cảnh (Tiết 1 trang 26)	A. Mở đầu B. Hình thành kiến thức. HD1: Khám phá những lớp cảnh trong sản phẩm mỹ thuật. HD2: Kiến tạo kiến thức, kỹ năng. HD3: Luyện tập - sáng tạo.
		5. Chủ đề Thế giới tự nhiên, Bài: Tranh chấm màu (Tiết 2 trang 30)	A. Mở đầu B. Hình thành kiến thức. HD3. Luyện tập – sáng tạo (Tiếp theo) HD4. Phân tích - đánh giá. HD5. Vận dụng - phát triển
		6. Chủ đề Quê hương đất nước, Bài: Tranh vẽ về biển đảo Việt Nam (Tiết 2 trang 42).	A. Mở đầu B. Hình thành kiến thức. HD 3: Luyện tập – sáng tạo (Tiếp theo) HD 4: Phân tích - đánh giá HD 5: Vận dụng - phát triển
		7. Chủ đề Cuộc sống quanh em, Bài: Tạo hình của nhà rông (Tiết 1 trang 54).	A. Mở đầu B. Hình thành kiến thức HD 1: Khám phá tạo hình của nhà rông HD 2: Kiến tạo kiến thức, kỹ năng HD 3: Luyện tập - sáng tạo
		8. Chủ đề Cuộc sống quanh em, Bài: Hoạt cảnh với nhân vật 3D (Tiết 2 trang 58).	A. Mở đầu B. Hình thành kiến thức HD3. Luyện tập - sáng tạo (Tiếp theo) HD4. Phân tích - đánh giá HD5. Vận dụng - phát triển

STT	Môn	Tên bài	Giới hạn nội dung
		9. Chủ đề Đồ dùng hữu ích, Bài: Đồ gia dụng quen thuộc (Tiết 1 trang 66).	A. Mở đầu B. Hình thành kiến thức HD 1: Khám phá đặc điểm hình dáng các đồ gia dụng HD 2: Kiến tạo kiến thức, kỹ năng HD 3: Luyện tập – sáng tạo
		10. Chủ đề Đồ dùng hữu ích, Bài: Hình in với giấy gói quà (Tiết 2 trang 70).	A. Mở đầu B. Hình thành kiến thức HD 3: Luyện tập – sáng tạo (Tiếp theo) HD 4: Phân tích - đánh giá HD 5: Vận dụng - phát triển
5	Tin học	10 bài trong Sách giáo khoa môn Tin học 4 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống - Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, cụ thể như sau:	Mỗi bài dạy được thực hiện các nội dung sau:
		1. Bài 1: Phần cứng và phần mềm máy tính (Tiết 1 - trang 5,6).	1. Phần cứng và phần mềm 2. Mối quan hệ giữa phần cứng và phần mềm 3. Luyện tập (Bài số 1) 4. Vận dụng (Theo nội dung kiến thức HS đã học của tiết)
		2. Bài 2: Gõ bàn phím đúng cách (Tiết 1 - trang 10,11).	1. Gõ bàn phím đúng cách 2. Luyện tập (Bài số 1) 3. Vận dụng (Theo nội dung kiến thức HS đã học của tiết)
		3. Bài 4: Tìm kiếm thông tin trên Internet (Tiết 1 - trang 18).	1. Tìm kiếm thông tin trên Internet 2. Luyện tập (Bài số 1) 3. Vận dụng (Theo nội dung kiến thức HS đã học của tiết)

STT	Môn	Tên bài	Giới hạn nội dung
		4. Bài 7: Tạo bài trình chiếu (Tiết 2 - trang 30)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thực hành tạo văn bản trên trang trình chiếu 2. Luyện tập (Bài số 2) 3. Vận dụng (Theo nội dung kiến thức HS đã học của tiết)
		5. Bài 8: Định dạng văn bản trên trang chiếu (Tiết 1- trang 34).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Định dạng văn bản trên trang chiếu 2. Luyện tập (Bài số 1) 3. Vận dụng (Theo nội dung kiến thức HS đã học của tiết)
		6. Bài 9: Hiệu ứng chuyển trang (Tiết 2 - trang 39).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thực hành tạo hiệu ứng chuyển trang 2. Luyện tập (Bài số 2) 3. Vận dụng (Theo nội dung kiến thức HS đã học của tiết)
		7. Bài 10: Phần mềm soạn thảo văn bản (Tiết 1 - trang 43).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soạn thảo văn bản 2. Xóa văn bản 3. Luyện tập bài 1 4. Vận dụng (Theo nội dung kiến thức HS đã học của tiết)
		8. Bài 11: Chỉnh sửa văn bản (Tiết 1 - trang 47)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sao chép, di chuyển một phần văn bản 2. Luyện tập (Bài số 1) 3. Vận dụng (Theo nội dung kiến thức HS đã học của tiết)
		9. Bài 12B: Phần mềm luyện tập gõ bàn phím (Tiết 1- trang 55).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nhiệm vụ 1. Luyện gõ chữ hoa với bài học Capitals 2. Nhiệm vụ 2. Luyện gõ từ với bài học Words 3. Luyện tập. bài số 1, 2.

STT	Môn	Tên bài	Giới hạn nội dung
		10. Bài 15: Tạo chương trình máy tính để diễn tả ý tưởng (Tiết 1 - trang 68).	1. Ý tưởng câu chuyện và xây dựng chương trình 2. Luyện tập. bài số 1, 2. 3. Vận dụng (Theo nội dung kiến thức HS đã học của tiết)
6	Giáo dục thể chất	10 bài trong Sách giáo khoa môn Giáo dục thể chất 4 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống - Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, cụ thể như sau:	Dạy các nội dung thuộc phần kiến thức cụ thể như sau:
		1. Bài 1 - Tiết 2: Đội hình đội ngũ (Trang 8 - 12). - Đi đều vòng bên phải - Nhiều hàng dọc - Trò chơi: Chạy tiếp sức theo vòng tròn.	- Đi đều vòng bên phải - Nhiều hàng dọc - Trò chơi: Chạy tiếp sức theo vòng tròn.
		2. Bài 3 - Tiết 4: Đội hình đội ngũ - Đi đều vòng sau - Nhiều hàng dọc bên trái. - Trò chơi: Đội nào nhanh hơn. (Trang 17 - 23).	- Đi đều vòng sau - Nhiều hàng dọc bên trái. - Trò chơi: Đội nào nhanh hơn. (Trang 17 - 23).
		3. Bài 1 - Tiết 2: Bài tập thể dục - Ôn động tác vươn thở, động tác tay với vòng; học động tác chân với vòng. - Trò chơi: Nhảy lướt sóng. (Trang 24 - 28).	- Ôn động tác vươn thở, động tác tay với vòng; học động tác chân với vòng. - Trò chơi: Nhảy lướt sóng. (Trang 24 - 28).
		4. Bài 2 - Tiết 3: Bài tập thể dục - Ôn Động tác lườn, động tác lưng - bụng với vòng; học động tác toàn thân với vòng. - Trò chơi: Chạy đổi vòng. (Trang 29 - 32).	- Ôn Động tác lườn, động tác lưng - bụng với vòng; học động tác toàn thân với vòng. - Trò chơi: Chạy đổi vòng. (Trang 29 - 32).
		5. Bài 3 - Tiết 1: Bài tập thể dục - Động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng. - Trò chơi: Chuyển vòng tiếp sức. (Trang 33 - 35).	- Động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng. - Trò chơi: Chuyển vòng tiếp sức. (Trang 33 - 35).

STT	Môn	Tên bài	Giới hạn nội dung
		6. Bài 1 - Tiết 1: Tư thế và rèn kỹ năng vận động cơ bản - Bài tập rèn luyện kỹ năng thăng bằng khi di chuyển. - Trò chơi: Di chuyển giữ thăng bằng tiếp sức. (Trang 37 - 41).	- Bài tập rèn luyện kỹ năng thăng bằng khi di chuyển. - Trò chơi: Di chuyển giữ thăng bằng tiếp sức. (Trang 37 - 41).
		7. Bài 2 - Tiết 1: Tư thế và rèn kỹ năng vận động cơ bản - Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa tại chỗ. - Trò chơi: Bật nhảy xoay người tiếp sức. (Trang 42 - 45).	- Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa tại chỗ. - Trò chơi: Bật nhảy xoay người tiếp sức. (Trang 42 - 45).
		8. Bài 3 - Tiết 1: Tư thế và rèn kỹ năng vận động cơ bản - Bài tập rèn luyện kỹ năng bật cao - Tại chỗ bật cao. - Trò chơi: Bật nhảy theo cặp tiếp sức. (Trang 47 - 49).	- Bài tập rèn luyện kỹ năng bật cao - Tại chỗ bật cao. - Trò chơi: Bật nhảy theo cặp tiếp sức. (Trang 47 - 49).
		9. Bài 2 - Tiết 1: Thể thao tự chọn (Bóng rổ) - Động tác dẫn bóng theo hình chữ V, dẫn bóng vượt chướng ngại vật. - Trò chơi: Dẫn bóng qua vật cản tiếp sức. (Trang 61 - 64).	- Động tác dẫn bóng theo hình chữ V, dẫn bóng vượt chướng ngại vật. - Trò chơi: Dẫn bóng qua vật cản tiếp sức. (Trang 61 - 64).
		10. Bài 3 - Tiết 1: Thể thao tự chọn (Bóng rổ) - Động tác chuyền, bắt bóng bật đất bằng hai tay trước ngực. - Trò chơi: Bóng chuyền 6. (Trang 65 - 67).	- Động tác chuyền, bắt bóng bật đất bằng hai tay trước ngực. - Trò chơi: Bóng chuyền 6. (Trang 65 - 67).

II. KHUNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY (GIÁO ÁN) CẤP TIỂU HỌC

BÀI: (Tiết ...)

Môn:; **Lớp 4**

I. Yêu cầu cần đạt

Nêu cụ thể học sinh thực hiện được việc gì; vận dụng được những gì vào giải quyết vấn đề trong thực tiễn cuộc sống; có cơ hội hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực gì?

II. Đồ dùng dạy học

Nêu các thiết bị, học liệu được sử dụng trong bài học để tổ chức cho học sinh hoạt động nhằm đạt yêu cầu cần đạt của bài dạy của:

1. Giáo viên

2. Học sinh

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu

- Hoạt động Mở đầu: Khởi động, Kết nối.
- Hoạt động hình thành kiến thức mới: Trải nghiệm, khám phá, phân tích, hình thành kiến thức mới (*Đối với bài hình thành kiến thức mới*)
- Hoạt động Luyện tập, thực hành.
- Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (*nếu có*).

Thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng dạy học

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

.....

.....

B. HƯỚNG DẪN CHUYÊN MÔN ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ

I. GIỚI HẠN NỘI DUNG BÀI HỌC PHẦN SOẠN GIÁO ÁN

1. Môn Toán

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy trong Chương trình môn Toán lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 2	Đa thức	Cả bài
2	Bài 9	Phân tích đa thức thành nhân tử (Tiết 1)	1. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách đặt nhân tử chung. 2. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách sử dụng hằng đẳng thức
3	Bài 14	Hình thoi và hình vuông (Tiết 1)	Hình thoi
4	Bài 15	Định lí Thalès trong tam giác	2. Định lí Thalès trong tam giác (Phần định lí thuận)
5	Bài 17	Tính chất đường phân giác của tam giác	Cả bài
6	Bài 21	Phân thức đại số	Cả bài
7	Bài 23	Phép cộng và phép trừ phân thức đại số (Tiết 2)	3. Trừ hai phân thức 4. Cộng, trừ nhiều phân thức đại số
8	Bài 31	Cách tính xác suất của biến cố bằng tỉ số	Cả bài
9	Bài 34	Ba trường hợp đồng dạng của hai tam giác (Tiết 3)	3. Trường hợp đồng dạng thứ 3 (g-g)
10	Bài 38	Hình chóp tam giác đều (tiết 2)	2. Diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tam giác đều

2. Môn Ngữ văn

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy trong Chương trình môn Ngữ văn lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 1. Câu chuyện của lịch sử	VB3: Ta đi tới (Tố Hữu)	VB3: Ta đi tới (Tố Hữu) - soạn cả bài.
2	Bài 2: Vẻ đẹp cổ điển	VB3: Ca Huế trên sông Hương (Hà Ánh Minh)	VB3: Ca Huế trên sông Hương (Hà Ánh Minh) - soạn cả bài.
3	Bài 3: Lời sông núi	VB3: Nam quốc sơn hà	VB3: Nam quốc sơn hà (soạn cả bài)
4	Bài 6: Chân dung cuộc sống	VB3: Bếp lửa (Bằng Việt)	VB3: Bếp lửa (Bằng Việt) - soạn cả bài.
5	Bài 7: Tin yêu và ước vọng	VB2: Lá đỏ (Nguyễn Đình Thi)	VB2: Lá đỏ (Nguyễn Đình Thi) - soạn cả bài.
6	Bài 8: Nhà văn và trang viết	VB3: Xe đêm (Côn-xtan-tin Pau-xtốp-xki)	VB3: Xe đêm (Côn-xtan-tin Pau-xtốp-xki) - soạn cả bài.
7	Bài 2: Vẻ đẹp cổ điển	Thực hành tiếng Việt	Từ tượng hình và từ tượng thanh
8	Bài 5: Những câu chuyện hài	Thực hành tiếng Việt	Câu hỏi tu từ
9	Bài 7: Tin yêu và ước vọng	Thực hành tiếng Việt	Biện pháp tu từ, nghĩa của từ ngữ
10	Bài 8: Nhà văn và trang viết	Thực hành tiếng Việt	Thành phần biệt lập (thành phần tình thái, thành phần cảm thán).

3. Môn Tiếng Anh

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy trong Chương trình môn Tiếng Anh lớp 8 thuộc Bộ sách “Global Success” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Unit 1 - Leisure time	Lesson 3 - A closer look 2	Unit 1 - Lesson 3 - A closer look 2
2	Unit 1 - Leisure time	Lesson 6 - Skills 2	Unit 1 - Lesson 6 - Skills 2
3	Unit 2 - Life in the countryside	Lesson 1 - Getting started	Unit 2 - Lesson 1 - Getting started
4	Unit 2 - Life in the countryside	Lesson 4- Communication	Unit 2 - Lesson 4 - Communication
5	Unit 3 - Teenagers	Lesson 2 - A Closer look 1	Unit 3 - Lesson 2- A Closer look 1
6	Unit 4 - Ethnic groups of Viet Nam	Lesson 5 – Skills 1	Unit 4 - Lesson 5 - Skills 1
7	Unit 4 - Ethnic groups of Viet Nam	Lesson 6 - Skills 2	Unit 4 - Lesson 6 - Skills 2
8	Unit 5 - Our customs and traditions	Lesson 1- Getting started	Unit 5 - Lesson 1- Getting started
9	Unit 6 - Lifestyles	Lesson 5 – Skills 1	Unit 6 - Lesson 5- Skills 1
10	Unit 9 - Natural disasters	Lesson 3 - A Closer look 2	Unit 9 - Lesson 3 - A Closer look 2

4. Môn Vật lý

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy liên quan đến nội dung Vật lý trong Chương trình môn Khoa học tự nhiên lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 15: Áp suất trên một bề mặt	Áp suất trên một bề mặt (Tiết 1)	I. Áp lực II. Áp suất
2	Bài 16: Áp suất chất lỏng, áp suất khí quyển	Áp suất chất lỏng, áp suất khí quyển (Tiết 1)	I. Áp suất chất lỏng
3	Bài 16: Áp suất chất lỏng, áp suất khí quyển	Áp suất chất lỏng, áp suất khí quyển (Tiết 2)	II. Áp suất khí quyển III. Luyện tập, vận dụng
4	Bài 17: Lực đẩy Archimedes	Lực đẩy Archimedes (Tiết 1)	I. Lực đẩy tác dụng lên vật đặt trong chất lỏng II. Độ lớn của lực đẩy Archimedes
5	Bài 19: Đòn bẩy và ứng dụng	Đòn bẩy và ứng dụng (Tiết 1)	I. Tác dụng của đòn bẩy II. Các loại đòn bẩy
6	Bài 20: Hiện tượng nhiễm điện do cọ xát	Hiện tượng nhiễm điện do cọ xát (Tiết 1)	I. Vật nhiễm điện II. Giải thích sơ lược về sự nhiễm điện do cọ xát.
7	Bài 23: Tác dụng của dòng điện	Tác dụng của dòng điện (Tiết 2)	III. Tác dụng hóa học II. Tác dụng sinh lý III. Luyện tập, vận dụng
8	Bài 24. Cường độ dòng điện và hiệu điện thế	Cường độ dòng điện và hiệu điện thế	Dạy cả bài
9	Bài 28. Sự truyền nhiệt	Sự truyền nhiệt (Tiết 1)	I. Dẫn nhiệt
10	Bài 29. Sự nở vì nhiệt	Sự nở vì nhiệt (Tiết 1)	I. Sự nở vì nhiệt của chất rắn II. Sự nở vì nhiệt của chất lỏng

5. Môn Hóa học

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy liên quan đến nội dung Hóa học trong Chương trình môn Khoa học tự nhiên lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 2: Phản ứng hóa học.	Phản ứng hóa học (Tiết 1)	Dạy phần I. Biến đổi vật lý và biến đổi hóa học.
2	Bài 4: Dung dịch và nồng độ.	Dung dịch và nồng độ. (Tiết 3)	Dạy phần III. Nồng độ dung dịch.
3	Bài 5: Định luật bảo toàn khối lượng và phương trình hóa học.	Định luật bảo toàn khối lượng và phương trình hóa học (Tiết 1)	Dạy phần I. Định luật bảo toàn khối lượng.
4	Bài 6: Tính theo phương trình hóa học.	Tính theo phương trình hóa học (Tiết 1)	Dạy phần I. Tính lượng chất trong phương trình hóa học.
5	Bài 7: Tốc độ phản ứng và chất xúc tác.	Tốc độ phản ứng và chất xúc tác (Tiết 2)	Dạy phần II. Một số yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng.
6	Bài 8: Acid.	Acid (Tiết 2)	Dạy phần II. Tính chất hóa học.
7	Bài 9: Base – Thang pH.	Base – Thang pH (Tiết 2)	Dạy phần II. Tính chất hóa học.
8	Bài 10: Oxide.	Oxide (Tiết 2)	Dạy phần II. Tính chất hóa học.
9	Bài 11: Muối.	Muối (Tiết 3)	Dạy phần III. Tính chất hóa học.
10	Bài 12: Phân bón hóa học	Phân bón hóa học (Tiết 2)	Dạy phần II. Một số loại phân bón thông thường.

6. Môn Sinh học

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy liên quan đến nội dung Sinh học trong Chương trình môn Khoa học tự nhiên lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Chương VII, Bài 31. Hệ vận động ở người.	Hệ vận động ở người (Tiết 2)	Dạy phần II, III. II. Một số bệnh, tật liên quan đến hệ vận động. III. Ý nghĩa của tập thể dục, thể thao.
2	Chương VII, Bài 33. Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người.	Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người (Tiết 1)	Dạy phần I. Máu
3	Chương VII, Bài 34. Hệ hô hấp ở người.	Hệ hô hấp ở người (Tiết 1)	Dạy phần I. Cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp.
4	Chương VII, Bài 37. Hệ thần kinh và các giác quan ở người.	Hệ thần kinh và các giác quan ở người (Tiết 2)	Dạy mục 1 của phần II. II. Các giác quan. 1. Thị giác
5	Chương VII, Bài 39. Da và điều hoà thân nhiệt ở người.	Da và điều hoà thân nhiệt ở người (Tiết 1)	Dạy phần I. Da ở người.
6	Chương VII, Bài 40. Sinh sản ở người.	Sinh sản ở người (Tiết 1)	Dạy phần I, II. I. Hệ sinh dục. II. Thụ tinh và thụ thai.
7	Chương VIII, Bài 41. Môi trường và các nhân tố sinh thái.	Môi trường và các nhân tố sinh thái (Tiết 1)	Dạy phần I, II I. Môi trường sống. II. Nhân tố sinh thái.
8	Chương VIII, Bài 42. Quần thể sinh vật.	Quần thể sinh vật (Tiết 1)	Dạy phần I, và mục 1, 2, 3 của phần II. I. Khái niệm quần thể sinh vật. II. Các đặc trưng cơ bản của quần thể.

			1. Kích thước quần thể 2. Mật độ cá thể trong quần thể. 3. Tỷ lệ giới tính.
9	Chương VIII, Bài 43. Quần xã sinh vật.	Quần xã sinh vật (Tiết 1)	Đạy phần I, II I. Khái niệm quần xã sinh vật. II. Một số đặc trưng cơ bản của quần xã.
10	Chương VIII, Bài 44. Hệ sinh thái.	Hệ sinh thái (Tiết 2)	Đạy phần II. Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng trong hệ sinh thái.

7. Môn Lịch sử

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy thuộc phân môn Lịch sử trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Chương 1, Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII (Tiết 1)	Mục 1. Tình hình nước Pháp trước cách mạng
2	Chương 1, Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII (Tiết 2)	Mục 2. Kết quả, ý nghĩa, tính chất và đặc điểm cách mạng tư sản Pháp
3	Chương 3, Bài 8. Phong trào Tây Sơn	Phong trào Tây Sơn (Tiết 1)	Mục 1. Khởi nghĩa Tây Sơn bùng nổ Mục 2. Những thắng lợi tiêu biểu a, Lật đổ chính quyền chúa Nguyễn ở Đàng Trong b, Đánh tan quân Xiêm xâm lược c, Lật đổ chính quyền chúa Nguyễn
4	Chương 3, Bài 8. Phong trào Tây Sơn	Phong trào Tây Sơn (Tiết 2)	Mục 2. d. Đại phá quân Thanh xâm lược

5	Chương 3, Bài 9. Tình hình kinh tế, văn hóa, tôn giáo trong các thế kỉ XVI-XVIII	Tình hình kinh tế, văn hóa, tôn giáo trong các thế kỉ XVI-XVIII (Tiết 1)	Mục 1. Tình hình kinh tế trong các thế kỉ XVI-XVIII
6	Chương 3, Bài 9. Tình hình kinh tế, văn hóa, tôn giáo trong các thế kỉ XVI-XVIII	Tình hình kinh tế, văn hóa, tôn giáo trong các thế kỉ XVI-XVIII (Tiết 2)	Mục 2. Tình hình văn hóa trong các thế kỉ XVI-XVIII
7	Chương 4, Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917	Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 (Tiết 1)	Mục 1. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)
8	Chương 4, Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917	Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 (Tiết 2)	Mục 2. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917
9	Chương 7, Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884	Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884	Mục 1. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1874
10	Chương 7, Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XIX đến năm 1917	Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XIX đến năm 1917 (Tiết 3)	Mục 3. Buổi đầu hoạt động cứu nước của Nguyễn Tất Thành

8. Môn Địa lý

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy thuộc phân môn Địa lý trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Chương 1. Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam.	Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam (tiết 1)	Mục 1. Vị trí địa lí Mục 2. Phạm vi lãnh thổ.

2	Chương 1. Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam.	Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam (tiết 2)	Mục 3. Ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam
3	Chương 1. Bài 2. Địa hình Việt Nam	Địa hình Việt Nam (tiết 1)	Mục 1. Đặc điểm chung của địa hình.
4	Chương 1. Bài 2. Địa hình Việt Nam	Địa hình Việt Nam (tiết 2)	Mục 2. Các khu vực địa hình.
5	Chương 1. Bài 3. Khoáng sản Việt Nam	Khoáng sản Việt Nam (tiết 1)	Mục 1. Đặc điểm chung của khoáng sản Việt Nam
6	Chương 1. Bài 3. Khoáng sản Việt Nam	Khoáng sản Việt Nam (tiết 2)	Mục 2. Đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu. Mục 3. Vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản.
7	Chương 2. Bài 4. Khí hậu Việt Nam.	Khí hậu Việt Nam (tiết 1)	Mục 1. Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa
8	Chương 2. Bài 8. Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam	Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam (tiết 1)	Mục 1. Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu.
9	Chương 4. Bài 11. Phạm vi biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam.	Phạm vi biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam (tiết 1)	Mục 1. Khái quát về phạm vi biển Đông. Mục 2. Các vùng biển của Việt Nam ở biển Đông.
10	Chủ đề chung I. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long	Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long (tiết 1)	Mục 1. Quá trình hình thành và phát triển châu thổ sông Hồng. Chế độ nước sông Hồng.

9. Môn Giáo dục Công dân

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy trong Chương trình môn Giáo dục Công dân lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 2 – Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc khác	Tiết 1 - Khám phá	Soạn mục 1 và 2 1) Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. 2) Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.
2	Bài 3 – Lao động cần cù, sáng tạo	Tiết 1 - Khám phá	Soạn mục 1, 2: 1) Khái niệm và biểu hiện của cần cù, sáng tạo 2) Ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động
3	Bài 3 – Lao động cần cù, sáng tạo	Tiết 2 - Luyện tập	Soạn mục Luyện tập (có 5 bài tập)
4	Bài 4 – Bảo vệ lễ phải	Tiết 2 - Luyện tập	Soạn mục Luyện tập (có 05 bài)
5	Bài 5 - Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.	Tiết 1 - Khám phá	Soạn mục 1, 2: 1) Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. 2) Quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.
6	Bài 6 – Xác định mục tiêu cá nhân	Tiết 1 - Khám phá	Soạn mục 1, 2: 1) Khái niệm mục tiêu cá nhân; các loại mục tiêu cá nhân 2) Sự cần thiết phải xác định mục tiêu cá nhân
7	Bài 7 – Phòng, chống bạo lực gia đình	Tiết 2 - Luyện tập	Soạn mục luyện tập (có 04 bài)
8	Bài 8 – Lập kế hoạch chi tiêu	Tiết 2 - Luyện tập	Soạn mục Luyện tập (có 05 bài)

9	Bài 9 – Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	Tiết 1 - Khám phá	Soạn mục 1, 2: 1) Phân loại được một số nguy cơ, hậu quả tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại 2) Quy định cơ bản của pháp luật về Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại
10	Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	Tiết 1 - Khám phá	Soạn mục 1, 2: 1) Vai trò của lao động đối với đời sống con người. 2) Một số quy định của pháp luật về Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

10. Môn Tin học

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy trong Chương trình môn Tin học lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 1: Lược sử công cụ tính toán.	Lược sử công cụ tính toán (tiết 1)	1. Máy tính cơ học 2. Máy tính điện tử
2	Bài 2: Thông tin trong môi trường số.	Thông tin trong môi trường số (tiết 1)	1. Thông tin trong môi trường số.
3	Bài 4: Đạo đức và văn hóa trong sử dụng công nghệ kỹ thuật số.	Đạo đức và văn hóa trong sử dụng công nghệ kỹ thuật số.	Cả bài
4	Bài 5: Sử dụng bảng tính giải quyết bài toán thực tế.	Sử dụng bảng tính giải quyết bài toán thực tế (tiết 1)	1. Địa chỉ tương đối 2. Địa chỉ tuyệt đối
5	Bài 6: Sắp xếp và lọc dữ liệu.	Sắp xếp và lọc dữ liệu (tiết 1)	1. Sử dụng phần mềm bảng tính trợ giúp giải quyết bài toán thực tế.
6	Bài 7: Trình bày dữ liệu bằng biểu đồ	Trình bày dữ liệu bằng biểu đồ (tiết 1)	1. Trình bày dữ liệu bằng biểu đồ.

7	Bài 12: Từ thuật toán đến chương trình.	Từ thuật toán đến chương trình	Cả bài
8	Bài 13: Biểu diễn dữ liệu.	Biểu diễn dữ liệu. (tiết 1)	1. Kiểu dữ liệu 2. Hằng, biến, biểu thức.
9	Bài 14: Cấu trúc điều khiển.	Cấu trúc điều khiển (tiết 1)	1. Cấu trúc điều khiển cơ bản.
10	Bài 16: Tin học với nghề nghiệp.	Tin học với nghề nghiệp	Cả bài

11. Môn Công nghệ

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy trong Chương trình môn Công nghệ lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 2: Hình chiếu vuông góc.	Hình chiếu vuông góc (Tiết 1)	I. Phương pháp các hình chiếu vuông góc. 1. Phép chiếu vuông góc 2. Các hình chiếu vuông góc
2	Bài 6: Vật liệu cơ khí.	Vật liệu cơ khí (Tiết 1)	I. Khái quát về vật liệu cơ khí. II. Các vật liệu cơ khí thông dụng. 1. Vật liệu kim loại
3	Bài 7: Truyền và biến đổi chuyển động.	Truyền và biến đổi chuyển động (Tiết 1)	I. Một số cơ cấu truyền chuyển động. 1. Truyền động ma sát
4	Bài 8: Gia công cơ khí bằng tay.	Gia công cơ khí bằng tay (Tiết 1)	I. Dụng cụ gia công cơ khí cầm tay. 1. Dụng cụ gia công 2. Dụng cụ đo và kiểm tra
5	Bài 8: Gia công cơ khí bằng tay	Gia công cơ khí bằng tay	II. Một số phương pháp gia công cơ khí bằng tay.

			1. Vạch dấu. 2. Cắt kim loại bằng cưa tay
6	Bài 11: Tai nạn điện.	Tai nạn điện (Tiết 1)	I. Khái quát về tai nạn điện. II. Nguyên nhân gây ra tai nạn điện
7	Bài 12: Biện pháp an toàn điện.	Biện pháp an toàn điện (Tiết 1)	I. Một số biện pháp an toàn điện. 1. Khi sử dụng. 2. Khi sửa chữa điện
8	Bài 12: Biện pháp an toàn điện.	Biện pháp an toàn điện (Tiết 2)	II. Một số trang bị bảo hộ và dụng cụ bảo vệ an toàn điện. 1. Trang bị bảo hộ 2. Một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện
9	Bài 14: Khái quát về mạch điện	Khái quát về mạch điện	I. Mạch điện II. Mạch điện điều khiển
10	Bài 15: Cảm biến và mô đun cảm biến.	Cảm biến và mô đun cảm biến	I. Cảm biến II. Mô đun cảm biến

12. Môn Giáo dục thể chất

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy trong Chương trình môn Giáo dục thể chất lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

TT	Bài/tiết (Theo KHDH)	Tên Bài	Số trang
1	Chủ đề 1 (Chạy cự ly ngắn) Bài 1 – Tiết 2	- Bài 1: Xuất phát thấp và chạy lao xuất phát thấp. - Một số điểm lưu ý về kỹ thuật xuất phát và chạy lao. - Trò chơi: Đuổi bắt theo hiệu lệnh.	09 - 12

2	Chủ đề 1 (Chạy cự ly ngắn) Bài 2 – Tiết 6	- Phối hợp chạy lao và chạy giữa quãng. - Một điều luật trong thi đấu chạy cự ly ngắn. - Trò chơi: Xuất phát nhanh theo hiệu lệnh.	13 - 16
3	Chủ đề 2 (Chạy cự ly ngắn) Bài 3 – Tiết 9	- Phối hợp các giai đoạn chạy cự ly ngắn. - Cách đo đà, chạy đà - Trò chơi: Phát triển sức mạnh của chân	17 - 19
4	Chủ đề 2 (Nhảy cao bước qua) Bài 1 – Tiết 1	- Kỹ thuật dậm nhảy đá lăng. - Một số điểm lưu ý về kỹ thuật dậm nhảy đá lăng. - Trò chơi: Bật nhảy tiếp sức.	20 - 23
5	Chủ đề 2 (Nhảy cao bước qua) Bài 2 – Tiết 4	- Kỹ thuật chạy đà kết hợp dậm nhảy. - Cách xác định hướng chạy đà, dậm nhảy và cách đo đạc - Trò chơi: Bật nhảy bằng 2 chân qua rào	24 - 27
6	Chủ đề 2 (Nhảy cao bước qua) Bài 3 – Tiết 7	- Học: Kỹ thuật trên không và rơi xuống cát (đệm) - Trò chơi: Chạy đá lăng thẳng chân ra trước.	28 - 31
7	Chủ đề 4 (Bài tập thể dục) Bài 1 – Tiết 37	- Học: Bài thể dục nhịp điệu (động tác chạy tại chỗ, tay ngực, vươn người, bật tách chụm chân) - Trò chơi: tung bóng nảy vào ô	46 - 48
8	Chủ đề 4 (Bài tập thể dục) Bài 2 – Tiết 40	- Học: Bài thể dục nhịp điệu (động tác lườn, bật nhảy co gối, di chuyển chéo, bật nhảy - tay cao) - Trò chơi: Đội nào khéo hơn.	51 - 52
9	Chủ đề TTTC (Cầu lông) Bài 1 – Tiết 44	- Học: Kỹ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. - Một số điều luật thi đấu cầu lông. - Trò chơi: Đánh cầu tiếp sức.	55 - 59
10	Chủ đề TTTC (Cầu lông) Bài 2 – Tiết 53	- Học: Kỹ thuật đập cầu thuận tay. - Bài tập phối hợp. - Trò chơi: Thi ném cầu vào ô.	59 - 63

13. Môn Âm nhạc

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy trong Chương trình Âm nhạc lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Chủ đề 1 : Chào năm học mới Bài 1 - Tiết 2	- Lý thuyết âm nhạc: - Gam trưởng, giọng trưởng, giọng Đô trưởng - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1	- Lý thuyết âm nhạc: - Gam trưởng, giọng trưởng, giọng Đô trưởng - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1
2	Chủ đề 1 : Chào năm học mới Bài 2 - Tiết 3	- Ôn bài hát: Chào năm học mới - Ôn bài đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1	- Ôn bài hát: Chào năm học mới - Ôn bài đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1
3	Chủ đề 2: Tôi yêu Việt Nam Bài 4 - Tiết 6	- Thường thức âm nhạc: Dân ca quan họ Bắc Ninh - Ôn bài hát: Việt Nam ơi	- Thường thức âm nhạc: Dân ca quan họ Bắc Ninh. - Ôn bài hát: Việt Nam ơi
4	Chủ đề 3: Hòa ca Bài 5 - Tiết 10	- Hát: Hát hai bè trích đoạn bài hát: Ngàn ước mơ Việt Nam, liên khúc “Tôi yêu Việt Nam”	- Hát: Hát hai bè trích đoạn bài hát: Ngàn ước mơ Việt Nam, liên khúc “Tôi yêu Việt Nam”
5	Chủ đề 3: Hòa ca Bài 6 - Tiết 12	- Lý thuyết âm nhạc: Nhịp 3/8 - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2	- Lý thuyết âm nhạc: Nhịp 3/8 - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2
6	Chủ đề 5: Chào xuân Bài 9 - Tiết 20	- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Trần Hoàn và ca khúc Một mùa xuân nho nhỏ. - Ôn bài hát: Ngày Tết quê em.	- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Trần Hoàn và ca khúc Một mùa xuân nho nhỏ. - Ôn bài hát: Ngày Tết quê em.
7	Chủ đề 5 : Chào xuân Bài 10 - Tiết 21	- Lý thuyết âm nhạc: Nhịp 6/8 - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3	- Lý thuyết âm nhạc: Nhịp 6/8 - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3
8	Chủ đề 6 : Âm nhạc nước ngoài Bài 12 - Tiết 24	- Lý thuyết âm nhạc: Gam thứ, giọng thứ, giọng La thứ. - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4	- Lý thuyết âm nhạc: Gam thứ, giọng thứ, giọng La thứ. - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4

9	Chủ đề 7 : Giai điệu quê hương Bài 13 - Tiết 29	- Thường thức âm nhạc: Đàn nguyệt và đàn tỳn. - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 5	- Thường thức âm nhạc: Đàn nguyệt và đàn tỳn. - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 5
10	Chủ đề 8 : Nhịp điệu mùa hè Bài 15 - Tiết 32	- Nghe nhạc bài hát: Xôn xao mùa hè. - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Frederic Chopin (F.Chopin) và tác phẩm Khúc tỳ hỳng giọng Đô thẵng thứ (Fantaisie Impromptu in C Sharp Minor)	- Nghe nhạc bài hát: Xôn xao mùa hè. - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Frederic Chopin (F.Chopin) và tác phẩm Khúc tỳ hỳng giọng Đô thẵng thứ (Fantaisie Impromptu in C Sharp Minor)

14. Môn Mỹ thuật

Xây dựng kế hoạch bài dạy của 10 tiết dạy trong Chương trình môn Mỹ thuật lớp 8 thuộc Bộ sách “Chân trời sáng tạo – Bản 1” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 2: Nghệ thuật tranh cắt dán (Colallge art)	Tiết 3: Nghệ thuật tranh cắt dán (Colallge art) – Tiết 1	- Nhận thức về tranh cắt dán (Colallge art). - Cách tạo bức tranh theo hình thức Collage art. - Tạo bức tranh theo hình thức Collage art.
2	Bài 4: Nét đặc trưng trong tranh sơn mài Việt Nam	Tiết 7: Nét đặc trưng trong tranh sơn mài Việt Nam - Tiết 1	- Nhận thức về tranh sơn mài Việt Nam. - Cách tạo tranh kết hợp kỹ thuật gắn vỏ trứng. - Hướng dẫn thực hành và thực hành. - Tìm hiểu một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của nghệ thuật tranh sơn mài hiện đại Việt Nam.

3	Bài 6: Tượng chân dung nhân vật	Tiết 11 - Bài 6: Tượng chân dung nhân vật - Tiết 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức về tượng chân dung của điêu khắc hiện đại Việt Nam. - Cách tạo và tạo tượng chân dung nhân vật.
4	Bài 8: Thiết kế trang phục với họa tiết dân tộc	Tiết 16 - Bài 8: Thiết kế trang phục với họa tiết dân tộc - Tiết 2	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành tạo hình và thiết kế tiếp tiết 1. - Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. - Tìm hiểu thêm về các ứng dụng trong lĩnh vực khác.
5	Tiết 17 Trưng bày sản phẩm mỹ thuật học kì I	Tiết 17: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật học kì I	<ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày các sản phẩm. - Thuyết trình, tọa đàm. - Đánh giá kết quả học tập.
6	Bài 9: Thiết kế sản phẩm nội thất	Tiết 19 - Bài 9: Thiết kế sản phẩm nội thất - Tiết 1	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận thức. - Cách thiết kế và tạo dáng. - Tạo dáng mô hình sản phẩm.
7	Bài 12: Tranh tĩnh vật	Tiết 26 - Bài 12: Tranh tĩnh vật - Tiết 2	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tĩnh vật là ba mẫu có dạng khối trụ, khối lập phương và khối cầu. - Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. - Tìm hiểu thêm về tranh tĩnh vật.
8	Tiết 29: Bài 14: Tranh áp phích	Tiết 29 - Bài 14: Tranh áp phích - Tiết 1	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận thức về tranh áp phích. - Cách tạo tranh áp phích. - Vẽ tranh áp phích theo chủ đề.

9	<p>Tiết 31: Bài 15: Khái quát về ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình</p>	<p>Tiết 31 - Bài 15: Khái quát về ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình - Tiết 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận thức về các ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình. - Cách tạo sản phẩm giới thiệu ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình. - Thực hiện sản phẩm giới thiệu ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình.
10	<p>Tiết 32: Bài 16: Đặc trưng của một số ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình</p>	<p>Bài 16: Đặc trưng của một số ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình - Tiết 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo sản phẩm giới thiệu đặc trưng của một số ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình. - Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. - Tìm hiểu một số hình thức sản phẩm của các ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình.

II. KHUNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY (GIÁO ÁN) CẤP THCS

1. Khung kế hoạch bài dạy (Giáo án) cấp THCS dành cho các môn: Toán, Ngữ văn, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Tin học, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật

BÀI: (TIẾT)

Môn: Lớp:

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức
2. Năng lực
 - a. Năng lực đặc thù:
 - b. Năng lực chung:
3. Phẩm chất

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Đối với giáo viên:
2. Đối với học sinh:

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

- a. Mục tiêu:
- b. Nội dung:
- c. Sản phẩm học tập:
- d. Tổ chức thực hiện:

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1:

- a. Mục tiêu:
- b. Nội dung:
- c. Sản phẩm học tập:
- d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	SẢN PHẨM HỌC TẬP
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập	

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

- a. Mục tiêu:

- b. Nội dung:
- c. Sản phẩm học tập:
- d. Tổ chức thực hiện:

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

- a. Mục tiêu:
- b. Nội dung:
- c. Sản phẩm học tập:
- d. Tổ chức thực hiện:

E. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

2. Khung Kế hoạch bài dạy (Giáo án) dành cho môn Tiếng Anh cấp THCS

Week:

Period:

UNIT

Lesson

I. Aims and Objectives:

+ Aims:

+ Objectives:

II. Preparations:

+ Teacher's preparation:

+ Students' preparation:

III. Teaching ways:

+ T – whole class, Ss – Ss, individual work, pair work, groupwork, teamwork

IV. Anticipated problems + Solution

+ Anticipated problems:

+ Solution

V. Teaching procedures:

+ Warm up:

+ Pre- teaching:

+ While – teaching:

+ Post –teaching:

<i>Teacher's and students' activities</i>	<i>Contents</i>

3. Khung Kế hoạch bài dạy (Giáo án) dành cho môn Giáo dục Thể chất cấp THCS

Bài:

Tiết:.....

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:
2. Kỹ năng:
3. Thái độ:
4. Định hướng phát triển năng lực:

II. CHUẨN BỊ CỦA THẦY VÀ TRÒ:

- Xác định được nội dung, sự chuẩn bị của Thầy - Trò phù hợp với yêu cầu tiết học.

+ Chuẩn bị của thầy:.....

+ Chuẩn bị của trò:

III. CẤU TRÚC - NỘI DUNG:

Soạn giáo án theo hình thức kẻ cột:

Nội dung - yêu cầu bài học	Định lượng	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS

* Phân định lượng có thể chia thành 02 cột: Số lần và Thời gian.

* Soạn đủ nội dung và đúng các ký hiệu quy định:

PHẦN MỞ ĐẦU:

- Nhận lớp:

+ Làm các thủ tục lên lớp: Sĩ số, sức khỏe học sinh, trang phục...

+ Phổ biến nội dung và yêu cầu bài học

+ Kiểm tra bài cũ (Nếu có).

- Khởi động:

+ Bài thể dục phát triển chung (4 - 6 động tác)

Nêu tên động tác và có thể vẽ hình.

+ Xoay các khớp: Cổ tay, cổ chân, vai, gối, hông ...

+ Ép dây chằng.

+ Khởi động chuyên môn: Bước nhỏ, nâng cao đùi, đập sau, tăng tốc 15 - 20m.

PHẦN CƠ BẢN:

Đủ nội dung và yêu cầu bài học:

- Học kiến thức mới

- Tổ chức tập luyện
- Vận dụng trong thực tiễn

PHẦN KẾT THÚC:

- Thả lỏng - hồi tĩnh.
- Nhận xét
- Giao nội dung tập luyện ở nhà
- Xuống lớp.

PHỤ LỤC 02**DANH MỤC NỘI DUNG, TÀI LIỆU ÔN TẬP THI TUYỂN VÒNG 2
KỲ TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC LÀM VIỆC TẠI CÁC ĐƠN VỊ SỰ
NGHIỆP GIÁO DỤC CÔNG LẬP TRỰC THUỘC UBND HUYỆN
THANH TRÌ NĂM 2024***(Áp dụng đối với vị trí viên chức nhân viên)**(Kèm theo Quyết định số/QĐ-HĐTD ngày/...../2025 của Hội đồng
tuyển dụng viên chức giáo dục năm 2024)***1. Nhân viên công tác thư viện****1.1. Nội dung về chuyên môn, nghiệp vụ***1.1.1. Những quy định chung (Luật Thư viện số 46/2019/QH14 ngày
21/11/2019).*

- Chức năng, nhiệm vụ của thư viện.
- Tài nguyên thông tin hạn chế sử dụng trong thư viện.
- Các hành vi bị nghiêm cấm trong hoạt động thư viện.
- Nguyên tắc hoạt động thư viện.
- Phát triển văn hóa đọc.
- Phát triển thư viện số.
- Hiện đại hóa thư viện.
- Quyền của thư viện.
- Quyền của người làm công tác thư viện.
- Quyền của người sử dụng thư viện.
- Trách nhiệm của thư viện.
- Nghĩa vụ của người làm công tác thư viện.
- Nghĩa vụ của người sử dụng thư viện.

*1.1.2. Quy định chi tiết một số điều của Luật Thư viện (Nghị định số
93/2020/NĐ-CP ngày 18/8/2020 của Chính phủ).*

- Tiêu chí xác định không gian đọc, phòng đọc cơ sở
- Hoạt động của không gian đọc, phòng đọc cơ sở
- Điều kiện thành lập thư viện cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục
phổ thông.

- Liên kết triển khai dịch vụ liên thư viện.

*1.1.3. Quy định về đánh giá hoạt động thư viện (Thông tư số 05/2020/TT-
BVHTTDL ngày 28/8/2020 của Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch):*

- Mục đích đánh giá hoạt động thư viện.
- Nguyên tắc hoạt động của thư viện.
- Trách nhiệm của thư viện.

1.1.4. Quy định về bảo quản, thanh lọc tài nguyên thông tin và tài nguyên thông tin hạn chế sử dụng trong thư viện (Thông tư số 02/2022/TT-BVHTTDL ngày 25/5/2020 của Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch)

- Tài nguyên thông tin hạn chế sử dụng trong thư viện.
- Nguyên tắc sử dụng tài nguyên thông tin hạn chế sử dụng trong thư viện.

1.1.5. Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức chuyên ngành thư viện (Thông tư số 02/2022/TT-BVHTTDL ngày 01/07/2022 của Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch)

- Tiêu chuẩn chung về đạo đức nghề nghiệp của viên chức chuyên ngành thư viện.

- Tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Thư viện viên hạng IV - Mã số: V.10.02.07

1.1.6. Tiêu chuẩn về thư viện trường học (Thông tư 16/2022 ngày 22/11/2022 của Bộ GD&ĐT)

- Tiêu chuẩn thư viện trường tiểu học.
- Tiêu chuẩn thư viện trường trung học cơ sở.

1.2. Nội dung yêu cầu vận dụng

Vận dụng các quy định để giải quyết các tình huống thực tế về chuyên môn nghiệp vụ gắn với vị trí việc làm dự tuyển.

1.3. Danh mục tài liệu tham khảo

- Luật Thư viện số 46/2019/QH14 Quốc hội Nước cộng hòa xã hội Việt Nam khóa XIV, kỳ họp thứ 8 thông qua ngày 21/11/2019; (Điều 4; Điều 7; Điều 8; Điều 24; Điều 30; Điều 31; Điều 32; Điều 38 đến Điều 43).

- Nghị định số 93/2020/NĐ-CP ngày 18/8/2020 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều của Luật Thư viện 2019 (Điều 9; Điều 10; Điều 17; Điều 27).

- Thông tư số 02/2020/TT-BVHTTDL ngày 25/5/2020 của Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch quy định về bảo quản, thanh lọc tài nguyên thông tin và tài nguyên thông tin hạn chế sử dụng trong thư viện (Điều 31; Điều 32).

- Thông tư số 05/2020/TT-BVHTTDL ngày 28/8/2020 của Bộ Văn hóa, thể thao và Du lịch quy định về đánh giá hoạt động thư viện (Điều 3; Điều 4; Điều 8).

- Thông tư số 02/2022/TT-BVHTTDL ngày 01/07/2022 của Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức chuyên ngành thư viện (Điều 3; Điều 7).

- Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông

(Chương III và Chương IV) áp dụng cho cả 2 vị trí Thư viện cấp tiểu học và THCS.

2. Nhân viên thiết bị thí nghiệm

2.1. Giới hạn nội dung ôn tập

2.1.1. Nội dung về chuyên môn nghiệp vụ và hiểu biết chung

- Hiểu biết về Luật giáo dục, quyền và nghĩa vụ của viên chức làm công tác thiết bị thí nghiệm. Điều lệ trường phổ thông đối với cấp THCS;

- Tổng quan về công tác thiết bị, thí nghiệm trong các trường học. Định hướng đổi mới công tác thiết bị, thí nghiệm phù hợp với yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Nhiệm vụ, yêu cầu và tiêu chuẩn của viên chức làm công tác thiết bị, thí nghiệm trong các trường phổ thông;

- Nghiệp vụ quản lý của viên chức làm công tác thí bị dạy học;

- Vị trí, vai trò, và mối quan hệ của thiết bị dạy học đối với các hoạt động trong nhà trường phổ thông;

2.1.2. Vận dụng chuyên môn nghiệp vụ vào thực tiễn

- Phân loại và đặc điểm, hình thức sử dụng các loại hình thiết bị dạy học;

- Nguyên tắc và quy trình xử lý thiết bị dạy học;

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác thiết bị, thí nghiệm;

- Xử lý một số tình huống sự phạm trong quá trình tổ chức, các hoạt động dạy và học thông qua việc quản lý, sử dụng trang thiết bị thí nghiệm, đồ dùng dạy học.

2.2. Tài liệu tham khảo

- Tài liệu bồi dưỡng viên chức làm công tác thiết bị dạy học ở trường THCS, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam;

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội;

- Luật viên chức số 58/2010/QH12 ngày 15/11/2010 của Quốc hội và Luật số 52/2019/QH14 ngày 25/11/2019 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật cán bộ, công chức và Luật viên chức;

- Thông tư số 32/2020/TT- BGDĐT ngày 15/9/2020 về việc ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 08/2019/TT-BGDĐT ngày 02/5/2019 của Bộ GD&ĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và xếp lương thiết bị, thí nghiệm trong các trường trung học và trường chuyên biệt công lập;

- Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 về danh mục trang thiết bị tối thiểu cấp THCS;

- Chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp nhân viên thiết bị, thí nghiệm trong các trường trung học và trường chuyên biệt công lập (Ban hành kèm theo Quyết định số 4866/QĐ-BGDĐT ngày 17/12/2019 của Bộ trưởng;

- Tài liệu thí nghiệm thực hành trường trung học phổ thông môn sinh học. Bộ Giáo dục và Đào tạo tác giả Vũ Văn Vụ, Mai Sỹ Tuấn, Lê Đình Tuấn, Ngô Văn Hưng, Nguyễn Thị Linh năm 2011.

3. Nhân viên Văn thư

3.1. Giới hạn nội dung ôn tập

3.1.1. Những vấn đề chung về công tác văn thư.

- Những nội dung cơ bản của công tác văn thư và công tác văn thư trường học hiện nay.

+ Nhiệm vụ của công tác văn thư trường học.

+ Nguyên tắc hoạt động của công tác văn thư.

+ Quyền, nhiệm vụ của nhân viên văn thư trường học.

- Hiểu chức năng nhiệm vụ trường học và thẩm quyền trường học ban hành văn bản.

3.1.2. Văn bản và kỹ thuật soạn thảo văn bản

- Những yêu cầu chung của việc soạn thảo và ban hành văn bản

- Thẩm quyền ban hành văn bản.

- Thể thức văn bản hành chính bao gồm các thành phần nào

- Kỹ thuật trình bày văn bản

3.1.3. Soạn thảo văn bản

- Xác định tên loại, nội dung của văn bản cần soạn thảo;

- Thu thập, xử lý thông tin có liên quan

3.1.4. Quản lý văn bản.

- Quản lý văn bản đi.

- Quản lý văn bản đến.

3.1.5. Lập hồ sơ trong công tác văn thư hiện hành tại trường học.

- Lập danh mục hồ sơ

- Xác định hồ sơ cần lập thuộc phạm vi văn thư hành chính trong trường học.

3.1.6. Quản lý và sử dụng con dấu

3.2. Tài liệu tham khảo

- Luật Lưu trữ số 33/2024/QH15 ngày 21/6/2024 của Quốc hội.

- Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

- Nghị định số 99/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ về quản lý và sử dụng con dấu; Nghị định 56/2023/NĐ-CP ngày 24/7/2023 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 99/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016.

- Thông tư số 27/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành Giáo dục.

- Vương Đình Quyền: *Lý luận và phương pháp công tác văn thư* nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội, 2005.

- Công văn số 822/HD-VTLTNN ngày 26/8/2015 của Cục Văn thư Lưu trữ Nhà nước về việc Hướng dẫn quản lý văn bản đi, văn bản đến và lập hồ sơ trong môi trường mạng.

- Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 14/02/2024 của UBND thành phố Hà Nội về công tác văn thư, lưu trữ năm 2024.

- Công văn số 2413/SNV-CCVTLT ngày 21/8/2020 của Sở Nội vụ về việc hướng dẫn thực hiện công tác bảo vệ bí mật nhà nước trong lĩnh vực văn thư, lưu trữ.